





## LA PAGINA DELL'O. N. BALILLA

## Il coraggio nell'educazione

Educare significa in gran parte, al di oggi, ispirare nei giovani sensi di coraggio. La vita, ben lo sappiamo, non è facile, la vita è un cammino aspro, seminato di triboli. E' necessario perciò abituare i giovani ad affrontare « con l'animo che vince ogni battaglia », i pericoli, le lotte, le avversità che, ad ogni momento dell'esistenza, ci può riservare il destino.

I nostri figli che crescono nell'ambiente puro del fascismo devono abituarsi allo sprezzo del pericolo, all'amore del rischio per un ideale che li infiammi e faccia brillare d'un lampo d'entusiasmo il loro sguardo.

Un tempo, lo so, si ragionava ben diversamente, ma si errava e quanto!

I genitori si preoccupavano, a torto, d'ogni sforzo sostenuto dai figli tra i banchi della scuola o ancor più nella palestra ginnastica, li coprivano di fiamma l'insegnamento dell'educazione fisica. Li tenevano vicini al loro fianco, cacciati ai loro pantaloni o alle loro gonnelle, e che frutto ne ritraevano? I ragazzi crescevano smidollati, senza energia fisica e morale, spauriti del mondo che pur non conoscevano, incerti sempre sul da farsi, sulla decisione da prendere, sulla carriera da seguire.

Non riuscivano neppure ad avere chiara conoscenza del proprio intimo mondo, delle loro possibilità, avvenirle.

Molti errori del passato dipendevano da una tale concezione dell'opera educativa e dei risultati che se ne intendevano conseguire, perché, ricordandolo sempre, l'avvicinare della Patria dipende dai nostri ragazzi, dal modo col quale abbiamo saputo plasmarne le anime, forgiane il carattere, tonificarne i cuori.

Tenerli i... futuri soldati fra le mollezze di Capua e pretendere poi che si espongano, quando suoni l'ora della diana, ai mortali ciimenti della guerra, è tattica errata completamente.

Soddisfare ogni capriccio infantile significa tradire la realtà, dare una idea deformata del mondo. Nella società bisogna farsi strada, faticando, sudando, non si deve, anche se si può, vivere di rendita; nella vita non si può fare assegnamento su « cuscineti » e guanciali che attenuano i colpi, né si incontrano ad ogni passo i babbu amorosi e le mamme tenere.

Del resto, si credeva forse con una concordanza successiva di assicurare la felicità della prole? Errore: anche questo. La felicità non consiste nell'assenza dello sforzo, nel tepore e nel calduccio, di chi si rannicchia in un angolo sicuro, rimpicciolendo l'orizzonte della vita.

Le gioie sudate, meta di ardue conquiste, raggiunte con pazienza, ferrea volontà, a costo di sacrifici palei e ignorati, contro le insidie delle cose e degli uomini, la volontà di chi conquista sempre nuove vette del sapere, di chi allarga la sfera delle proprie cognizioni, dopo lunghe, tenace vigilia, l'acuto piacere di chi si libera da vili pregiudizi che gli ostacolano il cammino, di chi, superato ogni ostacolo di natura o di arte, procede sereno per la via del futuro ed addita ai venturi la via da seguire: ecco la vera felicità, ecco il quadro che dobbiamo porci modello per essere degni della grandezza dell'ora attuale della Patria.

« Vivere pericolosamente », tale, in sintesi, il programma di vita da attuare. Ce lo ha indicato il Duce, come quotidianamente ci dimostra come, seguendo, nobilita se viva in una sfera di armonie superiori, di gioie non ricercate ma conquistate con purità di mezzi.

Perché mai i giovani, amano tanto il Duce? Oh, non occorrono difficili ragionamenti a spiegare l'intensità del loro affetto. Essi nel Duce apprezzano sopra tutto l'uomo di coraggio, che non arretra dinanzi al pericolo, che abbatta ogni ostacolo, e sempre procede innanzi.

Parlo non di coraggio puramente fisico, ma anche, e in principal modo, di coraggio morale e civile. Di questo specialmente i giovani debbono essere forniti.

Ed i docenti assolveranno, i dirigenti dell'O. N. B. bene il loro compito quando renderanno i giovani nemici di ogni ipocrisia, quando li avranno abituati ad una assoluta sincerità di atti e di parole. Bello sì e simpatico il giovane robusto che, incurante di se,

sa dare alle cause buone e belle il contributo della sua vigoria fisica, ma ancor più bello, ancor più caro il giovane « di carattere » (nel carattere si risolve il coraggio morale), il quale non smentisce mai i suoi sentimenti né si adatta a debolezze servili.

Questo giovane, e il tipo non è più tanto raro nell'Italia nuova, conserva pure il proprio patrimonio morale, la sua eccellenza sana ed integra.

La società presente per avere una struttura, una compagine davvero organica ed essere « civile » di fatto, non soltanto a « parola », abbisogna appunto di « coscienza » di giovani moralmente e civilmente coraggiosi, che vivano sotto l'usbergo di sentirti puri.

« Coraggio fisico e coraggio civile », ecco un nuovo programma di lavoro per gli insegnanti.

Queste ed altre idee, queste ed altre riflessioni, mi passavano per il capo giorni or sono, pensando che fra breve un'altra « Leva Fascista » apporterà nuova linfa vitale nelle vene del Partito.

I giovani sono lo specchio morale dei genitori e dei maestri.

Siamo sicuri di avere assolto in tutto il nostro compito?

Al quesito non ho osato dare piena risposta.

Il compito è paurosamente grave, dedenze vi saranno dell'opera di molti di noi.

Ma ogni dubbio in tal natura, che proponiamo alla nostra coscienza è già di per se stesso un lavoro spirituale.

Prof. RENATO MILLIONI

Leva fascista

S. E. il Segretario del Partito ha, con un suo recentissimo comunicato, ricordato che nel Partito non si entra che attraverso le organizzazioni giovanili.

« E' superfluo il rilevare quale responsabilità cada sull'Opera Nazionale « Balilla » in seguito a tale disposizione, la quale è così reale responsabile della futura efficienza del Partito. Perciò è necessario che i signori Presidenti attribuiscono la massima importanza alla Leva Fascista e che le pratiche relative siano trattate con profondo senso di responsabilità.

Sono stati chiesti alla Presidenza perfino del nulla osta per il passaggio del Partito a favore di giovani che non sono mai stati iscritti nell'O. N. Balilla.

In tal modo vengono frustati lo spirito e la lettera delle disposizioni di S. E. Turchi, con prova evidente di incomprensione della funzione stessa del Partito.

L'appartenenza al Partito non è un diritto e tanto meno un diploma di abilitazione agli impieghi, ma un privilegio che premia coloro che hanno ceduto a gradimento il Duce e che inscrivendosi nei reparti Avanguardia hanno dato indubbia prova della loro fede disinteressata.

Bisogna poi tenere presente che il Partito, e soltanto il Partito, darà i dirigenti del prossimo e lontano domani. Dobbiamo perciò, perché questo è il nostro fondamentale compito fondamentale, dare al Partito giovani spiritualmente preparati alla funzione che dovranno poi esercitare in seno al Partito ed alla Nazione.

Esclusivismo per i Balilla e Avanguardisti

« E' bene che i Comitati diano il maggior sviluppo possibile alla sana e piacevole attività escursionistica per Balilla e Avanguardisti.

Dovranno essere organizzate quindi escursioni che oltre alle finalità « fisiche ed educative », abbiano preciso intento « istruttivo » configurando del terreno circostante la zona percorsa.

Gli istruttori dovranno di mettere gli Avanguardisti in condizione di sapere interpretare la cartografia, della loro e conoscere le zone attraversate ed i loro elementi.

Per le Giovani e Piccole Italiane saranno organizzate passeggiate ginnastiche, gite o scopo igienico e anche istruttivo nonché giochi all'aperto, sempre — come abbiamo già ricordato — in giorni e località diverse da quelle prescelte per i Balilla e gli Avanguardisti.

Alle escursioni non dovranno partecipare Balilla o Piccole Italiane che non abbiano superato l'undicesimo anno di età.

Solo per gli Avanguardisti le escursioni e le gite potranno andare oltre i confini comunali.

Sul notiziario mensile dell'attività ginnico-sportiva, dovrà essere indicato il numero dei Balilla, degli Avanguardisti e delle Giovani e Piccole Italiane che partecipano ad escursioni, gite e giochi all'aperto.

L'inaugurazione del corso informativo di educazione fisica

Domenica 30 corrente alle ore 10 avrà luogo la cerimonia inaugurale del Corso informativo teorico pratico di educazione fisica, indetto dall'Ufficio Ginnico - Sportivo del Comitato Provinciale di Udine.

Di tale corso parleremo diffusamente fra giorni.

## Il compiacimento di S. E. Ricci per la « Pagina del Balilla »

La Presidenza del Comitato Provinciale dell'Opera Nazionale Balilla ci scrive:

« S. E. Renato Ricci, Presidente dell'O. N. B. Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Educazione Nazionale, nel significare a questa Presidenza di aver appreso con piacere l'iniziativa adottata da cod. On. Direzione di pubblicare settimanalmente sul pregiato quotidiano « La pagina del Balilla », prega di renderci interpreti presso l'On. Direzione, dei suoi migliori ringraziamenti ».

L'ultima iniziativa presa dal nostro Giornale, di divulgare cioè, a mezzo di una pagina settimanale, le attività dell'Opera Nazionale Balilla e le proposte e discussioni sui temi di attualità ad essa inerenti, ci ha valso, oltre al

vivo compiacimento delle locali autorità, la parola di benio del S. E. Ricci, Presidente dell'O. N. B. e Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Educazione Nazionale.

Noi, che abbiamo sentito, come un dovere il dedicare almeno una pagina settimanale del quotidiano fascista alla più grande e più simpatica delle Istituzioni create dal Regime Fascista, risponderemo alla parola di compiacimento del giovane Capo con la promessa di mantenere e migliorare sempre più « la pagina », si da renderla più gradita a quanti — e confidiamo siano tutti i nostri lettori — seguono con viva simpatia la marcia regolare e sicura dell'Istituzione e ne vedono il brillante avvenire. — (N. d. R.).

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad insegnare la corsa veloce e la corsa di reparto anziché in forma di gara. Gli esercizi collettivi hanno un maggiore sviluppo, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana, sostituendo il cordino con la pedana.

Il programma comprende quindici esercizi preattivi e preparatori di adattamento fisico e si incomincia ad







## Dati statistici

le fascista  
che ha sec  
quest'anno  
con la pu  
nella sua  
concernen  
Tali dat.

2) IL M  
che forn  
sul numer  
satti, e su  
vani dispo  
tazione, c  
a misura  
ti per i

3) DISD  
4) TRA  
P'RIEA  
il mercat  
fabbricati  
per atti c  
dile giud  
5) DEE  
CONSTR  
numero c  
ve, costr  
ni in con  
ni perdur  
pure il c  
tro cubo  
plete a c  
6) MEI  
CENNIO  
Non vi

de imbo  
statistich  
no destin  
da quad  
la. Esse  
per il m  
per lo st  
i alla c  
casa.  
Questi  
coi che  
re del m  
ti per ris  
veniente  
quindi e  
ziativa  
National  
di ridu

Fino a  
si tratta  
vere sta  
rattere  
comune  
locali, c  
riusciva  
esatti a  
problema  
Per col  
denario

la Proprietà  
dallo Stato  
grandi or-  
gime, ha  
si è acce-  
portuni e  
ri, perch  
nativi ne  
tizie di le  
na il con  
Territoria

bricati a  
zioni. Si  
darsi alla  
Enti e de  
solicitar  
le le info  
hanno lo  
do così p  
del vitule

L'altro  
so la sed  
le Fascis  
ei A svol  
della Sez  
Dirigenti  
della nos  
tervento  
mentanti  
n' industr  
Presied  
zuti, regg  
ra presen  
lini vice'  
associaz

Il regge  
quest'ultim  
saluto e a  
si interpr  
fascio, p  
zione; del  
genti friu  
ra svolta,  
chiara rel  
zativa, sin  
svolta dal  
la relaz  
a dei s  
diti.

finanziaria  
16 il consu  
Relazion  
approvati  
Parlò qu  
tolini, il  
felice sinte  
dell'Assor  
fe e trattò  
che interes  
sociazione  
mandosi in  
blema del  
sulla Cassa  
lieto dell'a  
ne nell'ann  
guandosi

**Il Pesto de  
americano.**

1



**VINCENZO DE PAULI**  
e buone Farmacie —



